	MUNICIPIO DE CALDAS **DIRECCIÓN TÉCNICA DE SALUD** **PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS**	

INFORME: 4	**MUNICIPIO:** Caldas
ZONA: URBANA__X____ RURAL ___X___	**BARRIO O VEREDA:** Institución Educativa 06 NOVIEMBRE 2025

ACTIVIDAD PIC:

Realizar en el año 4 talleres de información y comunicación para la salud, de 45 minutos de duración con previa planeación y preparación , en "CUIDADO DEL OÍDO Y LA AUDICIÓN" con base en guías de SALUD AUDITIVA dirigida a adolescentes, jóvenes, adultos, o adulto mayor (puede seleccionar un curso de vida) en grupos de 20 personas que serán las mismas durante todo el proceso de información.

TEMA PRINCIPAL:

Promoción del cuidado del oído y la audición mediante el fortalecimiento de prácticas preventivas y reconocimiento de factores de riesgo auditivo en la vida cotidiana, tomando como referencia las Guías de Salud Auditiva.

OBJETIVOS

1. Identificar acciones protectoras y factores de riesgo asociados a la exposición prolongada a ruidos y hábitos que afectan la salud auditiva.

2. Desarrollar habilidades prácticas para la identificación temprana de señales de alteración auditiva.

3. Fortalecer el compromiso individual y colectivo frente al autocuidado de la audición como parte integral del bienestar.

METODOLOGÍA:

La sesión se desarrollará mediante una metodología participativa que combina explicación breve, análisis de situaciones reales, actividades prácticas y construcción colectiva de saberes. Se utilizarán herramientas visuales, ejemplos cotidianos y dinámicas grupales que favorezcan la reflexión sobre los riesgos auditivos y las estrategias de protección. La interacción continua permitirá identificar conocimientos previos, aclarar dudas y reforzar conceptos clave, promoviendo la apropiación de hábitos saludables y el empoderamiento de los participantes frente a su salud auditiva.

Como parte de las actividades se planea:

1. Realizar una actividad rompe hielo.
2. Uso de material educativo visual, que permite reconocer los riesgos.
3. Actividad práctica de escucha e identificación de signos en estudiantes ante afectaciones auditivas.
4. Charla informativa ante solución de preguntas de los participantes.

La elaboración técnica, el diseño, la producción y la difusión de los contenidos fueron desarrollados directamente por la profesional responsable del componente, lo que permitió asegurar la coherencia conceptual, la calidad comunicativa y la adecuada articulación con los lineamientos nacionales e internacionales.

MATERIALES:

- Uso de material visual.
- Uso de televisor.
- Uso de medio auditivo.
- Listas de asistencia.
- Folletos / publicidad física.

FECHA DE REALIZACIÓN:	HORA DE INICIO:	HORA DE TERMINACIÓN:
06 NOVIEMBRE 2025	8:00 A.M.	9:00 A.M.

INSTITUCIÓN O SECTOR QUE REALIZA LA ACTIVIDAD:
E.S.E. Centro de Salud las Mercedes – Plan de Intervenciones Colectivas Caldas

ORDEN DEL DIA

- Bienvenida y presentación de la sesión – 3 minutos.
- Actividad rompehielo – 5 minutos.
- Recordatorio de conceptos clave de sesiones anteriores – 5 minutos.
- Actividad central – 20 minutos.
- Socialización de conclusiones individuales – 7 minutos.
- Cierre y recomendaciones finales – 5 minutos.

MARCO CONCEPTUAL

El cuidado de la audición comprende el conjunto de prácticas orientadas a mantener la salud del oído interno y externo, preservando adecuadamente la capacidad para percibir y procesar los sonidos del entorno. En este proceso intervienen factores como la higiene del oído, el control de la exposición a ruidos ambientales, el uso adecuado de dispositivos electrónicos y la atención temprana a síntomas como zumbidos, disminución de la sensibilidad auditiva o molestias persistentes. La prevención de alteraciones auditivas implica comprender los riesgos asociados a la exposición prolongada a niveles de ruido elevados, el uso incorrecto de audífonos, infecciones recurrentes o la automedicación, así como reconocer la importancia de la consulta oportuna y del uso de elementos de protección auditiva cuando sea necesario. Las guías de salud auditiva enfatizan que el fortalecimiento de la educación y la promoción de hábitos saludables desde edades tempranas contribuye significativamente a reducir la incidencia de trastornos auditivos y a mejorar la calidad de vida en todos los grupos etarios.

DESARROLLO DE LA METODOLOGÍA

PRESENTACION E INTRODUCCION

La cuarta sesión del ciclo de talleres sobre cuidado del oído y la audición está orientada a culminar el proceso formativo integrando los conocimientos adquiridos en las actividades anteriores y profundizando en la adopción de prácticas preventivas que favorezcan la salud auditiva. En esta jornada se abordarán de manera aplicada los comportamientos cotidianos que pueden generar riesgo auditivo, así como las acciones que cada participante puede implementar para proteger su audición en distintos entornos, desde el hogar hasta espacios recreativos o laborales. A través de actividades participativas, análisis de situaciones reales y reflexión grupal, se buscará fortalecer la conciencia sobre la importancia del autocuidado auditivo, promover la identificación temprana de señales de alerta y consolidar hábitos que contribuyan al bienestar y a la calidad de vida.

1. **ACTIVIDAD ROMPE HIELO**

La dinámica se desarrollará entregando un ovillo de lana al primer participante, quien mencionará una práctica positiva que haya aplicado en su vida diaria para cuidar su audición desde el inicio del proceso formativo; sostendrá un extremo del hilo y lanzará el ovillo a otro compañero, quien repetirá el ejercicio mencionando otro compromiso propio. A medida que se repita este proceso, se formará una telaraña que simboliza el compromiso grupal en la protección del oído. Esta actividad refuerza la memoria, la reflexión y la responsabilidad compartida respecto al autocuidado auditivo.

2. **ACTIVIDAD CENTRAL**

3. **ACTIVIDAD DE CIERRE**

Para finalizar, se realizará una reflexión guiada donde cada participante expresa en una frase corta la acción concreta que se compromete a mantener para proteger su audición. Esta actividad permitirá integrar los conceptos trabajados, reafirmar compromisos personales y reconocer la importancia de la educación continua en salud auditiva.

CONCLUSIONES

- La continuidad en los talleres favoreció el desarrollo progresivo de conocimientos y hábitos saludables relacionados con el cuidado auditivo.
- La identificación temprana de señales de alteración auditiva permitió reconocer la importancia de actuar con prontitud y evitar complicaciones.
- Las actividades participativas facilitaron el aprendizaje significativo y la apropiación de prácticas de autocuidado en diferentes contextos de la vida diaria.

- El compromiso personal y colectivo se consolidó como un elemento clave para la promoción de una cultura de salud auditiva en el grupo participante.

REFERENCIAS

1. Ministerio de Salud y Protección Social. (2023). *Guía de Atención en Salud Auditiva.*
2. Ministerio de Salud y Protección Social. (2022). *Lineamientos para la promoción y prevención de la salud auditiva a lo largo del curso de vida.*
3. Instituto Nacional de Salud. (2023). *Orientaciones técnicas para la prevención de alteraciones auditivas en población general.*
4. Ministerio de Salud y Protección Social. (2021). *Política de Atención Integral en Salud – PAIS. Componente de salud auditiva.*

REGISTRO FOTOGRAFICO

FOTO 1



FOTO 2



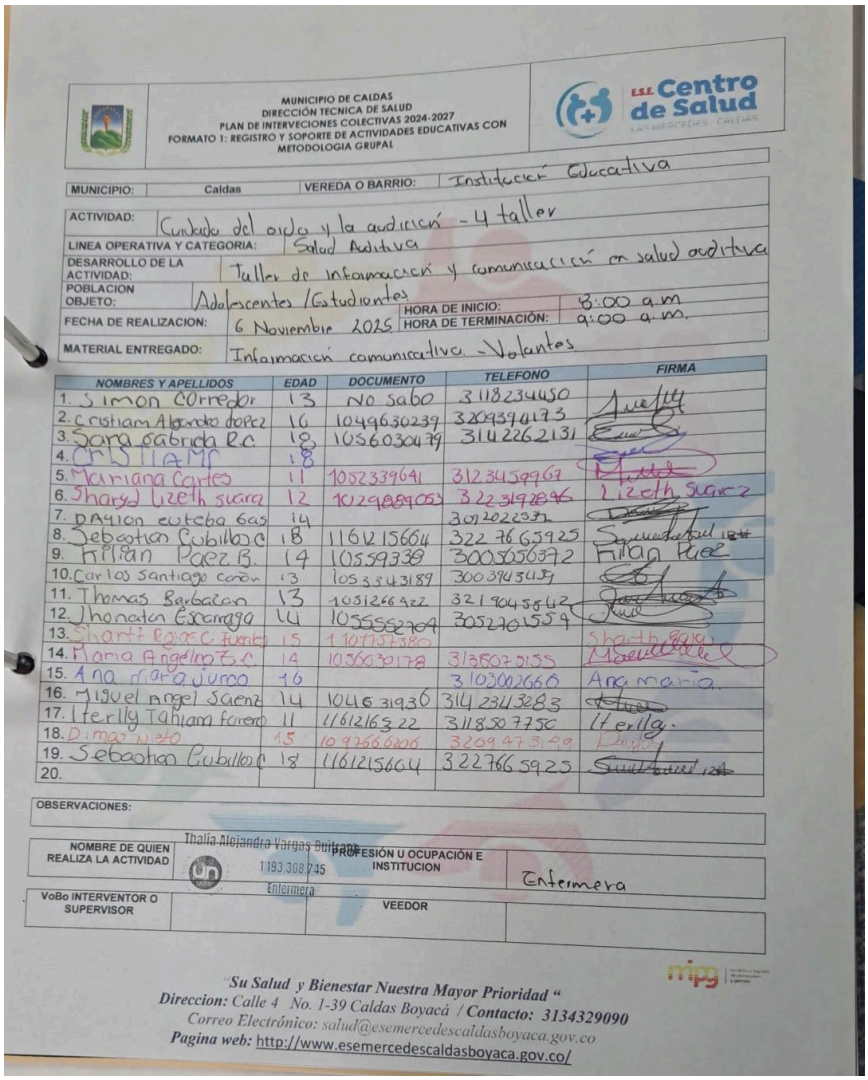
FOTO 3



FOTO 4



LISTA DE ASISTENCIA



MUNICIPIO DE CALDAS
DIRECCIÓN TECNICA DE SALUD
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2024-2027
FORMATO 1: REGISTRO Y SOPORTE DE ACTIVIDADES EDUCATIVAS CON METODOLOGIA GRUPAL

E.S.E. Centro de Salud LAS MERCEDES - CALDAS

MUNICIPIO: Caldas | VEREDA O BARRIO: Institución Educativa
ACTIVIDAD: Cuidado del oido y la audición - 4 taller
LINEA OPERATIVA Y CATEGORIA: Salud Auditiva
DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Taller de información y comunicación en salud auditiva
POBLACION OBJETO: Adolescentes / Estudiantes
FECHA DE REALIZACION: 6 Noviembre 2025 | HORA DE INICIO: 8:00 a.m | HORA DE TERMINACIÓN: 9:00 a.m.
MATERIAL ENTREGADO: Información comunicativa. - Volantes

	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	DOCUMENTO	TELEFONO	FIRMA
1.	Simon Correa	13	No sabe	3118234450	
2.	Cristian Alejandro Lopez	16	1049630239	3209394173	
3.	Sara Gabriela R.C	18	1056030479	3142262131	
4.	CRISTIAM	18			
5.	Mariana Cortes	11	1052339641	3123459967	
6.	Sharyd Lizeth suarez	12	1029889053	3223192845	Lizeth Suarez
7.	DAYLON EUTEBA GAS	14		3012022391	
8.	Sebastian Cubillos C	18	1161215664	3227665925	
9.	Fillan Paez B.	14	1055933B	3005056972	Fillan Paez
10.	Carlos Santiago Cardo	13	1053343189	3003943437	
11.	Thomas Barbaran	13	1051266422	3219645862	
12.	Jhonaten Escamilla	14	1055552764	3052761559	
13.	Sharit Rojas Fonseca	15	1107975380		Sharit Rojas
14.	Maria Angelina T.C	14	1053039178	3138072155	
15.	Ana Maria Jurado	16		3103002660	Ana Maria.
16.	Miguel angel Saenz	14	1046 31936	314 2343283	
17.	Iterlly Tahiana Forero	11	1161216322	3118507756	Iterlly.
18.	Dimas Nieto	15	1097660200	3209473149	
19.	Sebastian Cubillos C	18	1161215664	3227665925	
20.					

OBSERVACIONES:

NOMBRE DE QUIEN REALIZA LA ACTIVIDAD	Thalia Alejandra Vargas Buitrago 1.193.308.745 Enfermera	PROFESIÓN U OCUPACIÓN E INSTITUCION	Enfermera
VoBo INTERVENTOR O SUPERVISOR		VEEDOR	

"Su Salud y Bienestar Nuestra Mayor Prioridad"
Direccion: Calle 4 No. 1-39 Caldas Boyacá / Contacto: 3134329090
Correo Electrónico: salud@esemercedescaldasboyaca.gov.co
Pagina web: http://www.esemercedescaldasboyaca.gov.co/

NOMBRE	CARGO	FIRMA
THALIA ALEJANDRA VARGAS BUITRAGO	ENFERMERA	Thalia Alejandra VB